

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto tuvo un impacto en la competitividad académica actualmente se cuenta con 8 programas educativos acreditados, lo que representa el 72%, se continúa trabajando en el proceso de la evaluación o acreditación de programas educativos. Actualmente también se encuentran 3,926 estudiantes inscritos en programas educativos de calidad, esto representa el 79% de la matrícula total. Se han atendido al menos el 50% de las recomendaciones señaladas por los organismos evaluadores y acreditadores en el eje de la infraestructura académica beneficiando a 2,838 estudiantes inscritos en los programas educativos reconocidos por su calidad. Tres profesores de tiempo completo participaron en las prácticas de vinculación con organizaciones en una estancia en Argentina y en Puebla (2 internacionales y 1 nacional), con el objeto de beneficiar su actualización disciplinar e implementar la práctica en los programas de Lic. en Mercadotecnia, Maestría en Estudios empresariales, Lic. en Desarrollo Regional y Lic. en Agronegocios. La Rectoría General y el Campus se ha unido a las estrategias institucionales con el objeto de atender el tema de la titulación y eficiencia terminal a través de cursos remediales en el cual participaron 11 invitados (8 internacionales y 3 nacionales) para incidir en la eficiencia terminal global, cuyo valor actual es de 63.23% y una tasa de titulación de 17.49%. La DES aún se encuentra trabajando en estrategias para incorporar al 100% el Modelo Educativo en todos los PE de la DES, con el apoyo del PFCE se tuvieron la presencia de 64 invitados internacionales expertos organizados en 9 foros con el objeto de retroalimentar a los programas educativos de las DES. Actualmente el programa de Lic. en Nutrición está incorporado al IDAP 1 y ha permanecido en ese lugar en 5 años. Actualmente se cuenta con 97 Profesores de tiempo completo el cual el 88.65% cuenta con grado de Doctor, el 11.34% cuenta con grado de Maestría. El 79.38% (77 PTC) cuenta con perfil PROMEP y el 38% cuenta con S.N.I (37 PTC). Se cuenta con un cuerpo académico consolidado, 6 cuerpos académicos en consolidación y 5 cuerpos académicos en formación.

2.- Problemas atendidos

Se atendió una de las problemáticas importantes que fue impulsar la competitividad a través de las siguientes acciones. 1) Se atendió al menos el 50% de las recomendaciones a través de la compra del equipamiento. 2) La actualización disciplinar y el impulso de la práctica profesional con los diferentes sectores permitió que incrementará la eficiencia terminal en tres puntos porcentuales, la vinculación permitió que se tuvieron 72 invitados internacionales y 3 nacionales, cuya información es de suma importancia para el rediseño de los programas educativos. 3) Actualmente el campus ha incrementado su matrícula a través de las modalidades en línea, con dos programas educativos que son Lic. en Enfermería y Obstetricia y Lic. en Administración de Negocios con una matrícula de 84 estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

El compromiso institucional de parte de las DES en el ejercicio del recurso, así como la transparencia para la ejecución de dichos recurso. Se identificaron las áreas débiles como es el caso de la vinculación con los sectores sociales y la eficiencia terminal; por lo que el recurso del PFCE 2017 fue enfocado a esas líneas estratégicas alineadas a la competitividad de los programas educativo de la DES. Las recomendaciones de CIEES y COPAES han permitido que el Campus pueda bajar recursos a través de diversos fondos alineándolos al mejoramiento de la calidad de los programas educativos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En cuanto al impacto en la innovación educativa y la vinculación con los sectores de la región, recomendaciones de los pares evaluadores en las visitas in situ a los programas educativos se adquirió infraestructura académica para atender el esquema de MEUG creando entornos flexibles para desarrollar las competencias necesarias en el entorno laboral. Y por otro lado permitió el acercamiento con las cámaras de comercio de la región, los colegios de profesionistas, consejos empresariales que permitieran la retroalimentación a los programas educativos. Esto permitió el diseño de 8 especialidades en la modalidad virtual en la Lic. de Administración de Negocios.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el recurso PFCE 2017 se logró atender al menos un 50% de las recomendaciones sobre todo en lo referente a la infraestructura académica y la vinculación, sin embargo aún existe trabajo por realizar en lo referente al rediseño curricular alineado al MEUG el cual atiende diversos ejes. Como estrategia de la DES es que la incidencia de todos los fondos impacten en la competitividad de los programas educativos y con ello tener un sistema de mejora continua para los mismos. Actualmente el 100% de los programas educativos evaluables de la DES han sido sometidos a organismos acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo que respecta a los indicadores de competitividad se continúa trabajando en la cantidad de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores y al interior de la DES se encuentra desarrollando estrategias a través del comité de ingreso y permanencia de cada División. Por otro lado a partir del 2015 una de las estrategias que ha sido el eje fundamental dentro de los proyectos del PFCE es la calidad de los programas educativos, actualmente en el 2018 se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

cuenta con el 100% de los programas educativos evaluables, evaluados por un organismo CIEES o COPAES. El 72% de los programas educativos evaluables cuenta con el reconocimiento de calidad cuya matrícula que se atiende es de 3,926 estudiantes. Actualmente la eficiencia terminal global de 63.23% y una tasa de titulación de 17.49%. La DES reconoció que es necesario crear estrategias en conjunto con la Rectoría General para elevar el indicador de eficiencia terminal y el de titulación a través de diversificar los esquemas de titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente el Campus cuenta con 4,908 estudiantes, se ha destinado espacio y recurso para la atención de los estudiantes se cuenta con servicio médico, con espacios deportivos, con servicio de biblioteca, cuya implementación es el préstamo de laptops y tabletas. De igual manera se cuenta con 100 bases de datos que se puede realizar dicha investigación. Servicio de internet para los que se encuentran en el Campus. 4 Centros de Cómputo, de los cuales uno se encuentra en proceso de construcción. Los recursos de los proyectos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad educativa han sido direccionados a atender la infraestructura académica derivada de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, por el momento se atendió al menos el 50% de la infraestructura que se requiere para la atención de los estudiantes. El equipo que se adquirió permitió implementar dos centros de cómputo con 43 computadoras, 8 camas y 11 proyectores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores ha impactado en los cuerpos académicos, de tal forma que esto ha permitido que los cuerpos académicos de formación pasen a cuerpos académicos en consolidación. Es importante recalcar que el esfuerzo que ha realizado la DES con respecto a este tema debido a que a partir del 2013 la proporción de los proyectos ha sido 90% para los estudiantes y programas educativos y el 10% a los cuerpo académicos, por lo que esto ha permitido que dichos cuerpos obtengan los recursos para su crecimiento de otros fondos. Actualmente el Campus cuenta con 97 PTC, y se tiene 12 cuerpos académicos, 1 cuerpo académico consolidado, 6 en consolidación y 5 en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la formación y atención integral del estudiante, las tutorías actualmente han impactado en el seguimiento del estudiante, sin embargo la DES reconoce que la eficiencia terminal global de 63.23% y el índice de titulación es de 17.49% para lo cual se continua trabajando al interior de los Consejos Divisionales en estrategias para incidir en este indicador.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El recurso se ejerció en un 82% con el objeto de atender las recomendaciones de CIEES y COPAES. La DES ha fortalecido su capacidad académica, no obstante en el proyecto del PFCE que se sometió reconoce la DES como su área de oportunidad la competitividad académica con el objeto de tener el 100% de los programas educativos ofertados reconocidos por CIEES y COPAES, y continua trabajando; es esa la prioridad estratégica para la Universidad y el Campus.

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR
Responsable del proyecto