

Universidad de Guanajuato

P/PIFI-2013-11MSU0013Z-01 Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato mediante la implantación de su nuevo Modelo Educativo, la consolidación de su sistema bibliotecario, el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones y la institucionalización y consolidación del seguimiento de egresados.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Implementar el modelo educativo de la Universidad de Guanajuato | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | 80 PTC Capacitados en el Modelo Educativo. | 80.00 | 77.00 | 96.25 | 152,733.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 20 responsables de los comités de diseño y evaluación curricular capacitados en la metodología didáctica-curricular que plantea el modelo educativo para realizar la adecuación y actualización de los programas educativos. | 20.00 | 8.00 | 40.00 | 351,042.00 | 220,568.05 | 62.83 |
| 3 | 15 responsables de evaluación y acreditación de la Institución capacitados en la metodología del organismo evaluador correspondiente al programa educativo. | 15.00 | 109.00 | 726.67 | 115,670.00 | 7,000.00 | 6.05 |
| 4 | Implementar un Programa Educativo de Posgrado a distancia del área Económico-Administrativo. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 337,468.00 | 106,537.60 | 31.57 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 80.00 | 0.00 | 80.00 | 77.00 | 0.00 |
| 2 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 8.00 | 220,568.05 | 20.00 | 8.00 | 0.00 |
| 3 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 86.00 | 7,000.00 | 15.00 | 109.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 106,537.60 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | <p>La meta de PTC capacitados en el Modelo Educativo se reporta cumplida. En el año 2014 se han formado 77 PTC a los que se suman los 73 PTC capacitados en el 2013 (150 PTC capacitados en los dos años). En relación la unidad de adscripción, los PTC capacitados se distribuyen de la siguiente manera: Campus Celaya-Salvatierra: 37 PTC, Campus Guanajuato: 75 PTC, Campus Irapuato-Salamanca: 18 PTC, Campus León: 2 PTC, Nivel Medio Superior: 18 PTC. El 13 de noviembre de 2014 se llevó a cabo la reunión de trabajo del Comité de Certificación Docente cuyos miembros retroalimentaron una propuesta de Certificación para los Docentes de la institución. Actualmente se están haciendo los ajustes y mejoras sugeridos y se volverá enviar el documento a los miembros del Comité para su validación. Se espera que la certificación docente comience a operar en abril de 2015.</p> |
| 2 | <p>La Meta se reporta cumplida, pues en la reprogramación no se anotó el número correcto (8) y se conservó el nivel de cumplimiento del proyecto original (20). Con la finalidad de dar continuidad y fortalecer los resultados del curso denominado El Modelo Educativo como Recurso Estratégico para el Rediseño Curricular y la Mejora de la Calidad de la Docencia Universitaria impartido en la Universidad de Santiago de Compostela entre el 26 de junio al 1° de julio de 2014, el Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza ha invitado a un directivo de la Universidad de Guanajuato (cuyo nivel jerárquico le permita tomar decisiones) a realizar una estancia en la Universidad de Santiago de Compostela del 21 de marzo al 9 de abril de 2015 para conocer estrategias de implementación de Modelos Educativos de universidades europeas. Participará el Dr. J. Armando Juárez Guaní, Director de Asuntos Académicos.</p> |
| 3 | <p>De forma satisfactoria y sobresaliente se logro la meta planteada, debido al impulso dado por la Rectoría General y la concurrencia de recursos tanto del PIFI como institucionales, favoreciendo en una amplia convocatoria del personal responsable que interviene directamente en los procesos de evaluación externa de los programas educativos de nivel licenciatura, cuyo objetivo es elevar, mantener y sobresalir en los estándares de calidad educativa. Durante el año, se capacitaron a 109 personas mediante 3 cursos: CIEES, COAPEHUM y CACECA, conforme se detalla, superando la meta señalada, ante PIFI, a través de las siguientes estrategias. CIEES. Se llevó a cabo un 'Seminario-Taller para la autoevaluación de programas educativos de la Universidad de Guanajuato. Metodología CIEES 2014', que se gestionó con CIEES, a efecto de capacitar al mayor número de personas (89) que interviene en dichos procesos, buscando reducir costos, al realizarse en las instalaciones de la UG, y cubriendo con recursos propios, los gastos de logística, transporte, hospedaje y alimentación de los facilitadores pertenecientes a los CIEES (por lo regular los interesados asisten a los seminarios, talleres y/o asesorías en las sedes del organismos, y las cuotas de participación a dichos cursos son más elevadas, además de cubrirse los viáticos de transporte, alimentación, etc. que se requieren). El evento fue conducido por 7 instructores de los Comités de las siguientes disciplinas: Ciencias Agropecuarias, y del Comité de Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Administrativas, Ingenierías y Tecnologías, Comité de Artes, Educación y Humanidades, Comité de Artes, Educación y Humanidades, Ciencias de la Salud, además se contó en el evento con una Conferencia Magistral, impartida por el Mtro. Rafael Vidal Uribe, Coordinador General de los CIEES. Con esta acción se capacitó a 89 participantes, representantes de 39 programas educativos de licenciatura que trabajan dichos proceso de evaluación externa, algunos se encuentran en proceso de renovación ante dicho organismo y/o bien algunos otros se someterán por primera vez a sus autoevaluación diagnóstica. COAPEHUM. Se realizó un Curso taller con el Campus Guanajuato en el mes de agosto para la Acreditación de Programas Educativos (PE) en Humanidades, a través del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) dirigido a los comités responsables de la acreditación de los de programas educativos de: Lic. en Filosofía, Lic. en Letras Hispánicas y Lic. en Historia. Se capacito y actualizo a 21 participantes en dicho evento. CACECA. En el mes de octubre se colaboró con la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya Salvatierra para que se actualizaron los tres participantes que intervienen en el seguimiento de los procesos de re acreditación y la atención de reportes y seguimiento a las visitas in situ, se les actualizó y asesoro en el marco metodológico CASECA 2014 a los PE de nivel</p> |

| | licenciatura de las licenciaturas: en Administración, Contador Público y Mercadotecnia. |
|---|--|
| 4 | <p>Con los recursos otorgados se fortalecieron las condiciones para implementar programas educativos en línea. El trabajo realizado a lo largo del periodo, ha considerado como fruto principal la implementación del Programa de Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica, propuesto por el Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. Para la formulación de la propuesta y el diseño curricular del programa, el Departamento de Educación a Distancia y el Departamento de Innovación Educativa de la Rectoría General, colaboraron estrechamente para responder a la propuesta del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ciencias e Ingenierías del campus Irapuato-Salamanca. Específicamente con el Comité de Diseño Curricular designado para el efecto y que es la instancia académica responsable del proyecto; en acuerdo con éste comité, se estableció un programa de trabajo, el cual inició con la elaboración de la 'Propuesta Cero' del programa, de acuerdo con los lineamientos institucionales establecidos para la creación de nuevos programas educativos y en armonía con la metodología del Marco de Referencia para la Educación no Escolarizada de la Universidad de Guanajuato y que culminará, en el periodo lectivo cuatrimestral Mayo-Agosto de 2015, con la apertura del registro de cédulas de admisión al referido programa educativo. Una vez que el proceso de diseño curricular culminó, el 10 de noviembre el Consejo Consultivo de Rectores revisó la propuesta y emitió observaciones para su mejora y enriquecimiento, estableciendo como fecha para la siguiente revisión el mes de enero de 2015. Será entonces que el programa estará en condiciones de proseguir con las siguientes etapas para su apertura y operación, en los ámbitos de competencia de los órganos colegiados que la legislación universitaria establece. Además de lo anterior, con los recursos se propiciaron también los siguientes logros: a) La capacitación del personal académico de las Divisiones Académicas y del personal de apoyo del Departamento de Educación a Distancia y del Departamento de Innovación e Investigación Educativa, para la creación y operación de programas educativos en línea, así en la elaboración de objetos y unidades de aprendizaje accesibles en línea por medio de cursos y talleres; el repositorio que conformarán estas acciones, adicionalmente, vendrá a enriquecer de manera directa la oferta educativa en modalidades no presenciales. Para el caso del programa educativo de Especialidad en el Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica, existe hasta el momento un avance del 50% del trabajo de virtualización de todas las unidades de aprendizaje y se han desarrollado las guías didácticas y la planeación de las sesiones y demás actividades de las unidades de aprendizaje; el proceso de virtualización culminará en la segunda semana de enero de 2015. b) La adquisición del equipamiento de cómputo, audio y video, de licencias de programas y demás recursos materiales para el desarrollo de la plataforma informática y de los objetos de aprendizaje para la creación y operación de programas educativos en línea. Los insumos mencionados inciden de manera transversal en todos los programas educativos de la institución, en virtud de que otorgan una mayor capacidad de respuesta por parte de los departamentos de Innovación Educativa y Educación a Distancia de la Dirección de Asuntos Académicos, con respecto al acogimiento, orientación y acompañamiento a las iniciativas que presenten las Divisiones Académicas para la creación de nueva oferta educativa en modalidades no convencionales, particularmente en línea. Muestra de estas condiciones es el estado de avance observable en el desarrollo del programa de Maestría en Gestión de Negocios, propuesto por el Cuerpo Académico: Entorno Tributario y Cultura Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y el Departamento de Finanzas y Administración del Campus Celaya-Salvatierra, el cual ha logrado una etapa casi paralela a la del programa de especialidad antes mencionado. A pesar de que los trabajos para su desarrollo comenzaron posteriormente, para enero del 2015 se prevé alcanzar el 40% de virtualización de las unidades de aprendizaje. Esta propuesta también ha sido ya sometida a revisión del Consejo Consultivo de Rectores el 10 de noviembre y será presentado nuevamente, habiendo atendido las observaciones pertinentes, en el mes de enero de 2015. La operación del programa se llevará a cabo en dos modalidades, mixta y en línea.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 02 | Impulsar el desarrollo del sistema bibliotecario de la Universidad de Guanajuato, mediante el fortalecimiento del acervo bibliográfico institucional, la profesionalización de su personal bibliotecario, y el impulso a la infraestructura de servicios, conectividad y seguridad de las bibliotecas de los campus universitarios. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener el crecimiento del acervo institucional mediante la integración de obras bibliográficas de actualidad y pertinencia para beneficio de los 178 Programas Educativos de Educación Superior, en el marco de una organización documental descriptiva que permita su disposición efectiva para los usuarios del Sistema Bibliotecario. | 178.00 | 164.00 | 92.13 | 6,164,811.00 | 3,663,259.83 | 59.42 |
| 2 | Apoyar la formación, capacitación y profesionalización del personal bibliotecario de las 29 bibliotecas universitarias de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato- Salamanca, Campus León y Rectoría General, para la mejora continua en la calidad de los servicios. | 29.00 | 20.00 | 68.97 | 126,138.00 | 10,410.99 | 8.25 |
| 3 | Ampliar la infraestructura de servicios al público para garantizar su calidad y cobertura, mediante el fortalecimiento del mobiliario, y equipo de cómputo y soporte en 10 bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato- Salamanca, Campus León y Rectoría General. | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 240,800.00 | 224,815.40 | 93.36 |
| 4 | Garantizar la seguridad y conservación del acervo mediante infraestructura de seguridad y control para el equipamiento de 7 bibliotecas en los campus universitarios, para la preservación del acervo institucional. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 1,756,626.00 | 1,376,176.53 | 78.34 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 89.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 132.00 | 3,663,259.83 | 178.00 | 164.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 10,410.99 | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 29.00 | 20.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 1,290.00 | 0.00 | 10.00 | 215,109.60 | 10.00 | 10.00 | 8,415.80 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 1,122,421.89 | 0.00 | 7.00 | 253,754.64 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | El estatus de esta meta corresponde a la atención de 164 Programas Educativos para la provisión de fuentes de información en obras de consulta y monografías para las 28 bibliotecas de Iso Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato Salamanca y Campus León así como de Biblioteca Central. Lo anterior habiendo concluido los procedimientos de adquisición de bibliografía solicitada por las entidades académicas. Además, ha sido posible mantener un sistema de catálogo y de servicio de acceso remoto a recursos digitales, como servicios consolidados para los usuarios del Sistema Bibliotecario. |
| 2 | Mediante la realización de cursos de capacitación, ha sido posible apoyar a la formación de 35 bibliotecarios procedentes de varios centros de información, para el desarrollo de habilidades y conocimientos en áreas de organización documental y de servicios al público, principalmente. Lo cual se traduce en la mejora del servicio y disposición de fuentes para la comunidad universitaria. |
| 3 | El cumplimiento de esta meta ha sido alcanzado de manera favorable, mediante el equipamiento para servicios de diez bibliotecas académicas, con equipo de cómputo y de servicios tanto para las labores de organización documental como para el préstamo externo automatizado, que contribuye a la mejora en la atención a alumnos y profesores, así como para un mejor flujo y control de la circulación de materiales en el servicio. |
| 4 | Ya desde el trimestre anterior fue posible alcanzar el cumplimiento de esta meta por medio del equipamiento en infraestructura de seguridad para siete bibliotecas académicas, por medio de la integración de cinco sistemas de seguridad en bibliotecas del Campus Celaya Salvatierra, Campus Irapuato Salamanca y Campus Guanajuato, así como de la incorporación de equipo para Campus León y Biblioteca Central. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 03 | Desarrollar y mantener la infraestructura de la Red de Telecomunicaciones de la Universidad de Guanajuato para atender el crecimiento de la matrícula con los servicios de voz y datos que requieren. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Actualización de redes locales en Entidades Académicas de los Campus Celaya- Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato- Salamanca y Campus León. Para beneficiar a los 22,000 alumnos de los mismos. | 22,000.00 | 22,000.00 | 100.00 | 2,331,947.00 | 2,282,406.35 | 97.88 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18,000.00 | 0.00 | 1,653,281.63 | 22,000.00 | 22000.00 | 629,124.72 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Gracias a los recursos apoyados por el pifi 2013 para el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones, con la inversión asignada P/PIFI-2013-11MSU0013Z-01, ha permitido que la meta académica programada para este año se haya logrado al 100% y de forma sobresaliente. Se concretó la instalación del cableado de red pendiente para el servicio de la red inalámbrica en la sede Salvatierra del campus |

Celaya-Salvatierra, Una vez lograda la meta de inversión, se adquirieron con excedentes 3 IAPs para ampliar la cobertura de este servicio en la sede San Matías y 3 swith de conectividad para otras sedes académicas, con ello la red inalámbrica de la sede San Matías y la sede Salvatierra apoyados con la acción 1.3 se ha logrado con un beneficio en la conectividad inalámbrica para los alumnos y académicos de ambas sedes. La infraestructura de conectividad de la acción 1.2 también concluyo al 100% permitiendo con ello mejorar el acceso de transporte de datos para los servicios del SIIA escolar con beneficio para todos los alumnos y profesores de la universidad.

Firma

Dr. José Manuel Cabrera Sixto
Rector General

Mtra. Rosa Alicia Pérez Luque
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.