

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24  
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05  
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales:

- ? Se cuenta con más PTC con doctorado.
- ? Se rebaso la meta de PTC's con reconocimiento por el PROMEP.
- ? Se superó la meta de PTC's con S.N.I.
- ? Se incrementó el número de CA's consolidados.
- ? Se incrementó el Número de CAEC.
- ? Se reajustó el número de CAEF.
- ? Se llevó a cabo por parte de la Institución el análisis que guardan los PE de Licenciatura del Campus con resultados objetivos.
- ? Se cuenta con un incremento en matrícula de calidad en el Campus tanto de licenciatura como de posgrado."l

### 2.- Problemas atendidos

La problemática identificada en la DES Campus Guanajuato en muchos aspectos se debió en su momento, a la reciente conformación como entidad académica y a la falta de un documento rector que dirigiera los destinos y el quehacer universitario del Campus. Por ello, el 25 de noviembre de 2010 en segunda sesión extraordinaria el H. Consejo Universitario del Campus aprobó el Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato (PLADECG 2010-2020), donde se definen políticas, estrategias y metas claras y específicas, que atienden aspectos de la evaluación al documento ProDES, como lo es, la falta de definición de políticas en algunos de los rubros de análisis señalados por la Guía PIFI 2010-2011.

Se incrementó el % de matrícula en PE en el PNPC a 45%.

Equipamiento y mantenimiento a laboratorios.

Implementación del Programa del Medio Ambiente y Sustentabilidad.

Se incrementó el número de CAC y CAEC"l

### 3.- Fortalezas aseguradas

- o El 94% de la matrícula de Licenciatura de la DES se encuentra en programas educativos de calidad.
- o 75% de los PE de posgrado de la DES son de calidad.
- o Los alumnos de la DES se involucran en la movilidad estudiantil.
- o Se desarrollaron los lineamientos ambientales de las actividades y procesos en base a la norma ISO 14001 para iniciar con la implementación del Sub Programa Manejo Integral de residuos.
- o El servicio social está vinculado a la sociedad.
- o 142 PTC's pertenecientes al S.N.I. que representan el 35% del total de PTC's de la DES.
- o 247 PTC's con perfil deseable por el PROMEP que representa el 61% del total de Ptc's de la DES.
- o Del total de PTC's 242 cuenta con Doctorado lo que representa el 60%.
- o 14 Cuerpos Académicos Consolidados."l

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La mayoría de los programas de licenciatura de la DES considera la implementación de las unidades de aprendizaje en el desarrollo de las competencias profesionales en los estudiantes. Los PE's han ido consolidando el modelo formativo centrado en el aprendizaje a partir de la toma de conciencia de los profesores en que la centralidad del acto educativo corresponde a los estudiantes en tanto sujetos activos. Las funciones de docencia son procesos constantes y en renovación en los que intervienen el contexto de aprendizaje, así como las interacciones entre los objetos de estudio y los sujetos en formación. Los profesores de la DES asumen con mayor compromiso su función tutorial en términos de orientadores del trayecto formativo de los alumnos.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación como parte de los procesos formativos se hace cotidiano, la incorporación de las modalidades no convencionales de educación para enfatizar el desarrollo de competencias tecnológicas en los estudiantes se hace de forma gradual en aquellas unidades de aprendizaje que facilitan su desarrollo a partir de los medios electrónicos.

Para lograr la flexibilidad educativa en los PE's de la DES se lleva a cabo la equiparación de unidades de aprendizaje ofrecidas en sus planes y que pertenecen a una misma área de formación, así como la movilidad de los profesores de los distintos departamentos para impartir las asignaturas."l

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En virtud de las recomendaciones realizadas por los CIEES a los PE's de la DES respecto a la Normativa y políticas generales, se atendieron 35 de las 42 realizadas, de ellas destaca, la difusión de la misión y visión de la Institución, la elaboración de organigramas, manuales de organización y funcionamiento administrativo e inducción a profesores de nuevo ingreso, lo que representa un 83% de atención del total de recomendaciones recibidas.

Respecto a las recomendaciones referidas a la planeación, la gestión y la evaluación, se atendieron 37 de 43 recomendaciones realizadas en total. Entre éstas la elaboración de planes de desarrollo que guían las acciones de los PE's que se vinculan con el plan de desarrollo de la Institución. Se atendió el 47% de las recomendaciones al Modelo educativo y planes de estudio, es importante señalar que se llevó a cabo la realización del un nuevo Modelo Educativo, el cual señala las directrices de desarrollo de los Programas Educativos de la Institución, así como la realización de estudios de cobertura social de los PE's y estudios de seguimiento de egresados. Del desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal se atendieron 26 de 36 de las recomendaciones emitidas por los CIEES, destacando el fortalecimiento del programa de tutorías para incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación. Respecto a los Servicios de apoyo al estudiantado se atendieron 32 de 46 recomendaciones, entre ellas, pláticas de inducción y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, impulso al programa de intercambio y movilidad en algunos de los PE's y se trabaja en las recomendaciones de la implementación de diversas opciones de titulación, mejorar y agilizar trámites en el área de servicios escolares, así como revisar los mecanismos de selección de alumnos de nuevo ingreso a los PE's. Del perfil y actividades del personal académico se han atendido 40 de 64 recomendaciones, entre ellas cursos de formación docente y actualización disciplinar, no obstante se requiere trabajar

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

las recomendaciones de la elaboración de un proyecto de formación docente, necesario para preparar a las generaciones de reemplazo. En lo que respecta a la Docencia e Investigación se han atendido 41 de las 58 emitidas, lo que representa el 71% de recomendaciones atendidas. Es importante señalar que se está trabajando con las referidas a la consolidación de las LGAC, la consolidación de los CA's existentes, la habilitación del personal académico para generar, aplicar y transmitir el conocimiento y fomentar la participación de los alumnos en proyectos de investigación. En infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios las recomendaciones atendidas tienen un avance del 59%, en ellas se hace referencia al establecimiento de un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario en aulas y recursos audiovisuales y didácticos, laboratorios, espacios físicos para los PTC's, incremento de acervo bibliotecario, así como el fortalecimiento del programa de Seguridad e Higiene y Protección Civil en las instalaciones de la DES. De las recomendaciones al Reconocimiento social y laboral se ha atendido el 80% de ellas, en las que se sugiere la difusión de los logros y actividades de los PE's en los medios de comunicación. Finalmente, las recomendaciones de los CIEES en torno a la Vinculación con los sectores de la sociedad, se han atendido 29 de las 45 recomendaciones recibidas en las que destacan: consolidar el programa de vinculación con los sectores social y productivo en los ámbitos públicos, privados, asociaciones y sociedades civiles y organismos no gubernamentales; operar un programa de vinculación con el sector industrial orientado a proyectos especializados de desarrollo tecnológico con la participación de alumnos; proyectos relacionados con becas, capacitación, consultoría, entre otras. En los que concierne a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES, del Personal Académico que participa en los PE's se ha atendido el 12% de las recomendaciones recibidas y en las que se solicita un programa permanente de capacitación y actualización docente; apoyar a los profesores para la obtención de posgrado e impulsarlos para que publiquen libros o artículos en revistas arbitradas. En torno al Currículo, se atendió el 31% de las recomendaciones lo mismo que las realizadas y respecto a los Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje se atendió el 50%. Por lo que corresponde a los Servicios Institucionales para el aprendizaje de los estudiantes se atendieron 3 de las 18 recomendaciones realizadas. En lo referente a los Alumnos se recibieron 26 recomendaciones, se está trabajando en ellas. Dentro de éstas se encuentran la realización de estudios de seguimiento y caracterización de los aspirantes, desde su institución de procedencia, a fin de establecer los criterios de selección, así como desarrollar y operar un programa de orientación profesional. De Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa se ha atendido el 33% de las recomendaciones realizadas, referentes al incremento del acervo bibliográfico especializado en ediciones actualizadas, está pendiente solicitar donaciones a empresas u organismos de los sectores público y privado; de equipo de cómputo, software u otros materiales que apoye las actividades de los PE's. En Líneas y actividades de investigación para la impartición del programa, hasta el momento, se ha atendido el 57%, entre ellas la promoción institucional de programas de investigación. En cuanto a la Vinculación se ha atendido el 21% de las recomendaciones: incrementar los vínculos con el sector productivo para obtener apoyos financieros, materiales o ambos para la realización de prácticas de los alumnos. En lo concerniente a la Normatividad Institucional que regule la operación del programa y la Conducción académico-administrativa se recibió 1 recomendación y se está trabajando en ella. Por cuanto corresponde al Proceso de planeación y evaluación se tuvieron 5 recomendaciones mismas que han sido atendidas al 100%. Finalmente, en lo referente a la Gestión administrativa y financiamiento se ha atendido el 19% de las recomendaciones, se encuentran entre otras, el establecimiento de lineamientos para los procesos de financiamiento

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24  
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

de las actividades académicas, así como elaborar un plan presupuestal que integre y cubra las necesidades de operación y desarrollo de la Institución."l

---

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El PIFI contribuye directamente en la mejora de indicadores académicos de la DES,

Respecto a los indicadores académicos que registran mejora se puede indicar:

- o El número de PTC's con especialidad es de 12, derivado de la obtención al grado de maestría por parte de algunos de ellos.
- o El número de PTC's con maestría es de 110, derivado de la obtención al grado de doctor por parte de algunos de ellos.
- o Se cuenta con un número de PTC's con doctorado de 237, superior a lo planteado originalmente de 231.
- o Casi la totalidad de PTC's participan en el programa institucional de tutorías.
- o De 9 cuerpos académicos en consolidación al inicio del ejercicio, se logró un incremento a 14 CAC's.
- o Se incrementó el número de cuerpos académicos en consolidación en 16, como resultado de la evaluación positiva de CAEF que obtuvieron este grado, cabe aclarar que también CAEC obtuvieron un grado superior y pasaron a ser consolidados.
- o Al llevar a cabo la evaluación por parte del PROMEP a los CA's de la DES, se obtuvo como resultado el registro final de 28 CAEF. Situación que beneficia a la DES ya que a consecuencia de ello se tienen CAEF mejor conformados y con productos académicos mejor definidos.
- o Referente a la competitividad académica, en un principio se tenía contemplado que el Modelo Educativo de la UG fuese aprobado en diciembre de 2010, sin embargo por la trascendencia del documento y sus implicaciones en la vida académica de la Institución, el propio Consejo General Universitario decidió, en diciembre de ese año, someter nuevamente a consulta de la comunidad universitaria la propuesta. El Modelo Educativo de la Universidad fue aprobado por el Consejo General Universitario del 27 de mayo de 2011. Para tal efecto se han actualizado 44 PTC's de todas las áreas del Campus en la operación del modelo educativo.
- o El 94% de la matrícula de Licenciatura de la DES se encuentra en programas educativos de calidad."l

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24  
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05  
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	36	0	36
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	95	5	90		
Alumnos de Posgrado	26		26		
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En lo relativo al rubro de infraestructura académica, se señala como lo más trascendental con recursos PIFI lo siguiente apoyos:

- o Inauguración del laboratorio de análisis geoespacial para el cual se adquirió equipo y software para el Departamento de Geomática e Hidráulica. Derivado de las recomendaciones de los organismos del COPAES, y con ello el logro de la acreditación de sus PE.
- o Se adquirió equipo para el laboratorio de ambiental, laboratorio de mecánica de suelos y el área de calidad del agua. Derivado de las recomendaciones de los organismos del COPAES, y con ello el logro de la acreditación de sus PE.
- o Se adquirió equipo para el laboratorio de alimentos y bebidas de la División de Ciencias Económico administrativas, de lo cual derivó para la reacreditación de la Licenciatura en Recursos turísticos.}
- o Se adquirió equipo para los laboratorios de investigación de los departamentos de Biología, Ingeniería química y Química, acción que se deriva de las recomendaciones tanto de los CIEES como de los organismos acreditadores."l

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se cuenta con un programa institucional de capacitación del personal académico. , En el Campus se ha fomentado la participación de PTC's del en estancias en el extranjero con la participación de las seis divisiones. Se han actualizado

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24  
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05  
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

profesores en la operación del modelo educativo de las 6 divisiones.¶

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Institucionalmente se han implementado cursos, talleres y diplomados, sobre tutorías, enfoques psicopedagógicos y orientación educativa para la formación, la capacitación y la actualización del personal académico, lo que ha impactado fundamentalmente en la formación integral del estudiante.

Al interior de la DES se han llevado a cabo actividades de actualización docente: seminarios y otras modalidades de educación continua en torno a métodos didácticos para los diferentes programas educativos, a la profundización en el conocimiento de las principales teorías pedagógicas centradas en el aprendizaje, la aplicación de las TICs en la educación, entre otros, que coadyuvan al logro de este propósito, parte esencial de la Misión de la Universidad. Por otra parte, se ha propiciado la participación de los profesores en cursos impartidos por la ANUIES y por otras IES sobre estos aspectos de impacto en la formación integral de los estudiantes. Para tal efecto se ha incrementado la participación de alumnos del nivel superior de la DES en programas de movilidad internacional, se ha impulsado actividades internacionales desarrolladas en la DES que impactan en su formación académica, se ha impulsado la realización de actividades internacionales en los PE de la DES, se ha incrementado la movilidad interinstitucional, aumentó el porcentaje de número de alumnos que obtienen nota satisfactoria en el EGEL, se llevan a cabo acciones para equilibrar el número de estudiantes de nivel superior con respecto al número de PTC's, se han incorporado procedimientos en materia de riesgos y prevención de accidentes, se aplicó en en la DES el "instrumento diagnóstico para el deporte universitario".

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Enseñanza introductoria de economía para no economistas: un contenido

**Evento:** International Conference on New Horizons in Education

**Ponencia 2:** Enseñanza introductoria de economía para no economistas: un contenido

**Evento:** IX Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la

**Ponencia 3:** "Habitar su propia historia y recordarla: memoria y música en México 1950-



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

**Evento:** VIII Congreso Internacional de Historia Oral

**Ponencia 4:** Experiencias de resistencia en el siglo XX ante los nuevos modelos económicos

**Evento:** VIII Congreso Internacional de Historia Oral

**Ponencia 5:** Memoria histórica y cultura oral: un Charco en los caminos de Guanajuato.

**Evento:** Congreso Internacional de Caminería

**Ponencia 6:** Todo por el federalismo. Demandas fiscales en Guanajuato durante los primeros

**Evento:** 54th International congress of americanists "Building dialogues in the americas"

**Ponencia 7:** Las "cajitas de ahorro". Una experiencia colectiva en Guanajuato, México.

**Evento:** Congreso Internacional de ADHILAC

**Ponencia 8:** La Red Latinoamericana de Archivos de Historia Oral.

**Evento:** XI Congreso centroamericano de historia.

**Ponencia 9:** La importancia de la creación de material didáctico para invidentes en la

**Evento:** 8º Foro de Estudios en Lenguas Internacional

**Ponencia 10:** Caminería prehispánica: Antecedentes del Camino Real de Tierra Adentro El

**Evento:** Congreso Internacional de Caminería

**Ponencia 11:** Análisis Funcional de la Familia de genes MNN4 - Like de Candida albicans.

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 12:** Comités de ética en investigación.

**Evento:** VIII Congreso Nacional y V Internacional de Bioética

**Ponencia 13:** Importancia de las alcohol deshidrogenasas (ADH) en el metabolismo oxidativo

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 14:** Estrategias moleculares para la interrupción del gen sc1 de Sclerotium

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 15:** Estudio de las 2-Nitropropano dioxigenasas del hongo entomopatógeno

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 16:** Obtención de una cepa nativa de Saccharomyces cerevisiae con una mayor

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 17:** Extracción de DNA de Salmonella util para PCR mediante la eliminación de

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 18:** Participación de proteínas tipo efector de Trichoderma en la interacción con

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 19:** Genotoxicidad del Cromo causada por estrés oxidativo es contrarrestada por el

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 20:** Estudio de la actividad proteolítica extracelular en el morfotipo micelial de S.

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 21:** Estudio sobre la actividad de nucleosido difosfatasa asociada a membranas

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 22:** Inducción y aplicación de enzimas provenientes de hongos Xilófagos para

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

**Ponencia 23:** Analisis de la degradación de naftaleno en suleo contaminado, por la cepa YR-1

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 24:** Aspectos inmunológicos y fisiopatológicos de A. Castelani.

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 25:** Caracterización de esfingomielinasas neutras de Entamoeba histolytica.

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 26:** Regulación de la producción de actividad GOX secretable en cepas de

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 27:** Purificación y caracterización de una trans-dihidrodiol deshidrogenasa inducible

**Evento:** XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Ponencia 28:** Radio continuum surveys five years from now: EMU and the synergy with

**Evento:** ESO Workshop "Science from the Next Generation Imaging and Spectroscopic

**Ponencia 29:** Historia y uso actual de telescopios

**Evento:** "VI Curso de Astronomía para Profesores", el 17 de febrero 2012, en la Azotea

**Ponencia 30:** Astronomy undergraduate and graduate Education in Guanajuato.

**Evento:** Global hands-on Universe conference

**Ponencia 31:** ND

**Evento:** V Congreso Patrimonio Cultural Criterios de Calidad en intervenciones

**Ponencia 32:** ND

**Evento:** V Congreso Patrimonio Cultural Criterios de Calidad en intervenciones

**Ponencia 33:** Iconografía Prehispánica: Evocaciones Arquetípicas o el numen en las

**Evento:** IX Foro Académico de Diseño, Universidad de Caldas, Manizales Colombind

**Ponencia 34:** ND

**Evento:** NYU Steinhardt School of Culture, Education and Human Development

**Ponencia 35:** ND

**Evento:** Congreso de la Organización de las Ciudades de Patrimonio Mundial

**Ponencia 36:** ND

**Evento:** Festival de Guitarra de la Universidad de Texas, Escuela de Artes y

**Ponencia 37:** ND

**Evento:** Universidad Complutense de Madrid, en el Departamento de Ciencias de la

**Ponencia 38:** ND

**Evento:** Concertista invitado en la Orquesta Filarmónica Della Sardegna

**Ponencia 39:** ND

**Evento:** Universidad Politécnica de Valencia, Facultad de Bellas Artes de San Carlos

**Ponencia 40:** ND

**Evento:** Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires, Arg.

**Ponencia 41:** Desarrollo de la Fotografía en México

**Evento:** Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires, Arg.

**Ponencia 42:** Desarrollo de la Fotografía en México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

Evento: Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires, Arg.

**Ponencia 43:** Desarrollo de la Fotografía en México

Evento: Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires, Arg.

**Ponencia 44:** Desarrollo de la Fotografía en México

Evento: Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires, Arg.

**Ponencia 45:** El Corrido Mexicano Creador de Identidades

Evento: Congreso de Antropología Colombia en el contexto Latinoamericano

**Ponencia 46:** "Red de Programas Re-Acreditados"

Evento: VII Congreso Nacional de Educación Turística (CONAET)

**Ponencia 47:** II Jornadas de Sociología

Evento: Asociación Madrileña de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid.

**Ponencia 48:** ND

Evento: Congreso Internacional de "Improving VAT/GST: Designing a Simple and

**Ponencia 49:** Cálculo de Esfuerzos Efectivos en Cúpulas de Mampostería utilizando una

Evento: Diseño Eólico dentro del XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural,

**Ponencia 50:** Diagramas de Interacción para columnas de Sección Compuestas

Evento: Diseño Eólico dentro del XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural,

**Ponencia 51:** Diagramas de Interacción para columnas de Sección Compuestas

Evento: Diseño Eólico dentro del XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural,

**Ponencia 52:** Estimación de la Sobresistencia de Elementos a Flexión Simple Empelando

Evento: Diseño Eólico dentro del XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural,

**Ponencia 53:** ND

Evento: XX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica

**Ponencia 54:** Propuesta de Comunicación Participativa en el Acuífero Silao-Romita

Evento: XXV Congreso Latinoamericano de Hidráulica 201, Costa Rica

**Ponencia 55:** Remoción de Colorante en Agua empleando Nopal

Evento: Congreso Latinoamericano 2012

**Ponencia 56:** "La importancia de los Derechos Humanos: antes y después de la Reforma

Evento: Congreso Nacional de Derecho

**Ponencia 57:** "10 temas fundamentales de la Reforma Constitucional en materia de derechos

Evento: Organización Estudiantil: Foros Universitarios

**Ponencia 58:** "Repensando la Confianza en las Elecciones en América Latina"

Evento: Coloquio Internacional de Estudios Políticos "escenarios electorales en

**Ponencia 59:** "Los Valores Democráticos en la Democracia"

Evento: Tercer Congreso Nacional de Ciencias Sociales"

**Memorias**

**Memoria 1:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

Evento: Presentación poster

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05

**Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.**

**Memoria 2:** Memorias VIII Congreso Nacional y V Internacional de Bioética.

**Evento:** Mesa redonda

**Memoria 3:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 4:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Moderadora de sesión Epigenética. Presentacion poster

**Memoria 5:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 6:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 7:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 8:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 9:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 10:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 11:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 12:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentación POster

**Memoria 13:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímicaas

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 14:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica

**Evento:** Presentacion poster

**Memoria 15:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica.

**Evento:** Presentación poster.

**Memoria 16:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica.

**Evento:** Presentación poster.

**Memoria 17:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica.

**Evento:** Presentación poster.

**Memoria 18:** Memorias XXIX Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica.

**Evento:** Presentación poster.

**Memoria 19:** El primo pobre: Naturaleza de los cumulos ACO de tipos BM tardios; Caretta

**Evento:** "Memorias del VII Foro de Investigacion y Vinculacion, 16 de marzo de 2012,

**Memoria 20:** "What makes a galaxy radio loud?, Ortega-Minakata, R.A., Torres-Papaqui J.P.,

**Evento:** .

**Memoria 21:** Astronomy undergraduate and graduate Education in Guanajuato



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24  
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-05  
Consolidación del modelo departamental-matricial de la DES (Campus Guanajuato) e impulso a su orientación multidisciplinaria e innovadora.

Evento: Global hands-on Universe conference

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

\_\_\_\_\_  
Rector

\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto