

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistemico de los CA de la DES de CSyH.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Dado que el proyecto se propone el Desarrollo Sistemico de los Cuerpos Académicos, el avance en la consecución del objetivo general es muy positivo, ya que incrementado el número de profesores con Perfil Promep, también el ingreso o el ascenso de nivel dentro del Sistema Nacional de Investigadores se ha incrementado a los Cuerpos Académicos y les pone en condiciones de ser evaluados para lograr ascender en su grado de consolidación.

2.- Problemas atendidos

De cara a una formación integral y como corresponde al Área de Ciencias Sociales y Humanidades, se han tomado en cuenta diversos factores que inciden en el académico de los estudiantes universitarios, atendiendo problemas tales como: el incremento de situaciones de violencia y riesgo social para los estudiantes; dispositivos para proteger la seguridad de la comunidad universitaria iniciando un programa de atención y cuidado de la salud mental; se inició un programa con organismos gubernamentales para la prevención de conductas de riesgo y campañas de prevención del delito que impacten en la cultura de la responsabilidad autocuidado. Al nivel de la DES se han propuesto lineamientos para la formación y capacitación de coordinadores de programas y personal de atención escolar con el propósito de simplificar procesos de atención a los estudiantes que les permitan terminar su formación académica en los tiempos establecidos por los planes de estudio, facilitando asimismo los trámites para la titulación. Se ha iniciado un sistema consistente de actualización del marco reglamentario para propiciar la terminalidad. Se han gestionado recursos para que los estudiantes pueden asistir a eventos académicos vinculados con su formación universitaria logrando experiencia.

3.- Fortalezas aseguradas

Incremento sostenido de profesores con perfil Promep e ingreso y permanencia al SNI. Programas educativos de calidad evaluados por CIEES y PNPC. Programas de PTC y Cuerpos Académicos. Consolidación de redes de intercambio y colaboración con profesores de universidades nacionales y del extranjero. Evaluación de convocatorias para proyectos de investigación financiados tanto por la propia institución como por organismos estatales y nacionales de apoyo a la investigación positiva para el otorgamiento de becas para los estudiantes, lo que asegura un incremento en la tasa de titulación. Equipamiento y adecuación de espacios para el cumplimiento de las funciones sustantivas. Actualización de los acervos bibliográficos relacionados con las áreas de conocimiento que se cultivan en la DES.

4.- Programas educativos impactados

Lic. Filosofía (Nivel 1 de CIEES), Mtra. Filosofía (Nivel 1 CIEES y PNPC), Doc. Filosofía (PNPC), Lic. Historia (Nivel 1 CIEES), Mtra. Historia: Estudios Históricos Interdisciplinarios en evaluación PNPC), Lic. Letras Españolas (Nivel 1 CIEES), Mtra. Literatura Hispanoamericana (nueva creación en evaluación PNPC), Lic. Inglés (Nivel 1 CIEES), Lic. Enseñanza del Español Como Segunda Lengua (nueva creación), Lic. Educación (Nivel 1 CIEES), Mtra. Historia: Investigación Histórica en el Desarrollo Docente (en evaluación interna), Mtra. Investigación Educativa (en evaluación interna), Lic. Derecho, Lic. Administración Pública, Mtra. Ciencias Jurídicas, Mtra. Administración Pública, Especialidad en Notaría Pública, Especialidad en Administración Pública Estatal y Municipal, Lic. Antropología, Lic. Sociología.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han instrumentado sistemas operativos especializados para el diseño, procesamiento de datos, análisis cualitativo de entrevistas, además de dispositivos para equipamiento, todo lo cual permite innovación en el uso de tecnología educativa no sólo para la enseñanza de idiomas sino para todos los programas. Fomentando planes y programas de estudio. Movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores. Mayor acceso a bienes culturales. Creación de páginas web y de redes mediante las nuevas tecnologías en comunicaciones. Apertura de nuevos programas educativos. Convenios de colaboración con organismos internacionales para el fomento a la educación superior.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La mayoría de los programas educativos cuentan con la más alta evaluación por parte de los CIEES y algunos de ellos también por el PNPC. Los dos programas pertenecientes al PNPC actualizan permanentemente sus respectivas plataformas, atendiendo con ello los requerimientos de CONACYT. Se han instrumentado diversas acciones para incrementar la eficiencia terminal en todos los programas de la DES. Los programas de Licenciatura han actualizado sus planes de estudios y el programa de posgrado se encuentra en evaluación permanente para eventuales procesos de actualización. Se han mejorado los espacios, mobiliario, equipamiento y acervos bibliotecarios así como los equipos de los centros de cómputo en las distintas sedes.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Actualmente se cuenta con 18 Investigadores Nacionales y en la convocatoria 2009 cuyo nombramiento inicia en 2010 se han incorporado 6 nuevos Investigadores Nacionales. Con respecto a profesores con Perfil Promep se incrementó en un 15% el número de profesores que cuentan con este reconocimiento. Los CA han realizado reconfiguraciones para lograr un mayor desarrollo y estar en condiciones de ser evaluados.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se han canalizado apoyos para asistencia a congresos al 100% de los PTC que han tenido ponencias aceptadas en congresos nacionales e internacionales y considerable número de profesores con otros nombramientos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	
Profesores de Tiempo Completo	
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
Total	

Alumnos beneficiados	
Tipo	
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	
Alumnos de Posgrado	
Total	

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha fortalecido la red de telecomunicaciones en diversas sedes de la DES. Se han equipado todos los auditorios y aulas de seminarios. La red de CAADs ha mejorado sus recursos didácticos y dignificado sus espacios con mobiliario y equipamiento para un mejor desarrollo de sus funciones. Durante el año 2009 se inauguró con las mejores condiciones de espacio, acervos bibliográficos y equipamiento.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El proyecto ha tenido un impacto muy importante en la capacitación de los profesores ya que se ha incrementado el número de profesores con doctorado y con

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistemico de los CA de la DES de CSyH.

calidad para que en el corto plazo puedan ingresar al SNI. El trabajo en redes ha tenido igualmente un impacto muy favorable ya que se ha participado en congresos internacionales, eventos académicos que han propiciado la vinculación con investigadores de otras universidades lo que ha tenido repercusión en el trabajo cotidiano.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Con el fin de fortalecer la experiencia en investigación que repercute en los trabajos de titulación, se otorgo apoyo a estudiantes para presentar ponencias congresales y conferencias en los siguientes eventos: VIII Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Nor Occidente Morelia. X Encuentro de Estudiantes de Historia Central. XIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía. Curso Intensivo de Profundización Semántica Composicional. Se incorporaron alumnos de Letras Españolas al programa de Redacción Universitaria. III Encuentro Iberoamericano de estudiantes de Filosofía en Colombia. I Coloquio la Complejidad y las Humanidades. XV Verano de la Investigación Científica. Seminarios Permanentes de Tesis. V Coloquio Nacional de Lengua y Literatura Efraín Huerta 2009. Taller de Redacción en Inglés. XXVI Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía Aguascalientes. VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Lengua y Literatura de Zacatecas. Taller en Blackboard. VII Sábado Académico del capítulo Guanajuato MEXTESOL. V Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico. VII Conferencia Internacional Anual Fostering Cultural Awareness and Learning Competencies INEFI.

12.- Producción científica

Se han publicado libros de autoría individual y colectiva a partir de actividades de investigación financiadas por el PIFI y canalizadas hacia los Cuerpos Académicos presentados en los resultados de las LGAC que cultivan los Cuerpos Académicos en diversos foros regionales, nacionales e internacionales.

Libros

- Libro 1: Segundo Congreso de Investigación Cualitativa.
- Libro 2: Complejidad y pensamiento crítico.
- Libro 3: Historiografía e Identidad.
- Libro 4: Cartografía para principiantes.
- Libro 5: Guanajuato. Herencia Minera.
- Libro 6: La Ceguera del Ciclope.
- Libro 7: Comprensión, lenguaje y mundo.
- Libro 8: Pueblos indígenas de Guanajuato.
- Libro 9: Escrituras y representaciones. Segundo coloquio nacional de literatura Jorge Ibarquengoitia.
- Libro 10: José Vasconcelos. La memoria de las lecturas en la escritura de las memorias.
- Libro 11: Los Principios del proceso penal. Su regulación y su realidad en el Estado de Guanajuato.
- Libro 12: Pensamiento Jurídico y Político Contemporáneo.
- Libro 13: Código de Ética para el Notariado Guanajuatense.
- Libro 14: Procesos educativos: Miradas institucionales.
- Libro 15: La Historia y sus relaciones con otras disciplinas.
- Libro 16: Herencia minera.
- Libro 17: Memoria del Primer Coloquio Internacional de Historia y Literatura: concurrencias, afinidades y deslindes. Formato electrónico.
- Libro 18: Poblamiento y agricultura en la Ciénaga de Chapala
- Libro 19: La dimensión pedagógico-arquitectónica del desarrollo sustentable en la era del Temor-Respeto.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La región de San Felipe en tiempos de su señor cura Don Miguel Hidalgo y Costilla.
Libro: Foro de Guanajuato: Nuevas interpretaciones de la Independencia de México.
- Capítulo 2: Tránsito de los venerables restos, la batalla que ganaron los insurgentes.
Libro: Foro Guanajuato: Nuevas interpretaciones de la Independencia de México.
- Capítulo 3: La evolución de la historiografía regional en Guanajuato en los últimos 25 años, desde el positivismo acritico hasta la confusión de paradigmas.
Libro: Historiografía regional de México Siglo XX.
- Capítulo 4: La complejidad del lenguaje. El lenguaje de la complejidad.
Libro: Complejidad y pensamiento crítico.
- Capítulo 5: Complejidad, orden tecnológico y pensamiento crítico.
Libro: Complejidad y pensamiento crítico.
- Capítulo 6: Filosofía y complejidad.
Libro: Complejidad y pensamiento crítico.
- Capítulo 7: Fuentes documentales e investigación histórica.
Libro: Sobre algunos métodos y fuentes para la investigación histórica.
- Capítulo 8: El uso de la imágenes en la investigación histórica.
Libro: Sobre algunos métodos y fuentes para la investigación histórica.
- Capítulo 9: Fotografía e historia regional.
Libro: Sobre algunos métodos y fuentes para la investigación histórica.
- Capítulo 10: La historia oral: un recurso metodológico para el estudio de lo regional.
Libro: Sobre algunos métodos y fuentes para la investigación histórica.
- Capítulo 11: El patrimonio cultural, testigo de la historia, entre la teoría y la praxis de la Universidad de Guanajuato.
Libro: Sobre algunos métodos y fuentes para la investigación histórica.
- Capítulo 12: Esbozo de las reflexiones filosóficas sobre las emociones.
Libro: Corazón y razón en armonía: inteligencia emocional en alumnos con aptitud intelectual.
- Capítulo 13: La relación de la historia y la filosofía.
Libro: La historia y sus relaciones con otras disciplinas.
- Capítulo 14: Interpretación y reconocimiento estético
Libro: Estudios acerca de las artes.
- Capítulo 15: La educación de la mujer rural en el desarrollo artesanal
Libro: Diálogos interdisciplinarios sobre mujeres: historia, arte, literatura.
- Capítulo 16: Metacognición y criticidad.
Libro: Participación de la mujer en la ciencia.

Artículos

- Artículo 1: Breve revisión histórica de la evaluación en México
Revista: Educatío
- Artículo 2: La política contra la pobreza en México: ventajas y desventajas de la línea oficial a la luz de experiencias internacionales.
Revista: Revista Gestión y Política Pública, Vol XVIII, número 1. CIDE
- Artículo 3: El Imaginario del turista y el turismo en el centro histórico de Guanajuato.

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

Revista: Revista Topofilia, Colegio de Sonora.
Artículo 4: Social spatial changes: booster for a new regional policy. The event of Silao and Romita Counties in Guanajuato, Mexico. Revista: Chinese Business Review
Artículo 5: Escrito sobre el mar: viaje y reflexión en la obra de Julieta Campos. La nueva literatura hispánica. Revista: Universitas castellae-The Manchester Metropolitan University.
Artículo 6: La experiencia del idilio como viaje emocional en El principio del placer de José Emilio Pacheco. Revista: Universitas Castellae-The Manchester Metropolitan University
Artículo 7: La rejeruida y otros relatos: leyendas de un juguetero guanajuatense. Revista: Revista de literaturas populares. UNAM.
Artículo 8: La expresión cultural de una cosa: el juguete popular. Revista: Nueva Antropología
Artículo 9: Implicaciones conceptuales en el devenir de las poblaciones en México. Revista: Regiones. Revista interdisciplinaria en estudios regionales.
Artículo 10: Concepciones sociales, políticas y criminológicas de la migración ilegal. Revista: Quivera.
Artículo 11: Geografía en el cuerpo: El huésped de Guadalupe Nettle. Revista: Revista de Literatura Mexicana Contemporánea.
Artículo 12: La pregunta como instrumento de lectura de narraciones. Revista: International Journal of Hispanic Psychology.
Artículo 13: Lectura compartida de cuentos: una experiencia en España y México. Revista: Magis.
Artículo 14: La oferta y la demanda educativa: comportamiento del egreso y admisión de las preparatorias de la universidad de Guanajuato. Revista: Educatio
Artículo 15: Breve revisión histórica de la evaluación en México. Revista: Educatio
Artículo 16: Escolares de Guanajuato, entre el abandono, la deserción y la expulsión. Revista: Educatio.
Artículo 17: Inferencias y grupos de lectura infantil Revista: Revista electrónica de investigación educativa
Artículo 18: La comprensión de cuentos a través de la reconstrucción de experiencias. Revista: Inter Science Place.
Ponencias
Ponencia 1: Prevalence of Suicidal Deliverate Self-Harm. Evento: Congreso Internacional de Suicidología
Ponencia 2: Sociedad y pensamiento. Las posibilidades de una sincronía. Evento: Encuentro Escritura y esquizofrenia.
Ponencia 3: Theodor W. Adorno. Individuo y autorreflexión crítica. Evento: Seminario de Cultura Mexicana, Corresponsalia León.
Ponencia 4: La ética de Spinoza como ontología del poder. Evento: Coloquio de Filosofía UAO.
Ponencia 5: Amor como caridad y hombre libre que está más allá del bien y del mal. Evento: II Congreso Internacional Spinoza-Nietzsche. Universidad de Sao Paulo
Ponencia 6: José Antonio Rojas. Ilustración y radicalismo independentista. Evento: XXVI Congreso Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano. U. de Gto.
Ponencia 7: Educación en tiempos de austeridad. Evento: Encuentro: "Crisis de la Paideia y la filosofía". U. de Gto.
Ponencia 8: México, la transición congelada y la "democracia peligrosa". Evento: XXVI Congreso de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política. Murcia, España.
Ponencia 9: Spinoza, ¿místico o ateo? La construcción de un problema. Evento: VI Congreso Internacional Spinoza. Córdoba, Argentina.
Ponencia 10: La filosofía como resolución de tensiones. Evento: XXIII Congreso de Filosofía Joven. Tenerife, España.
Ponencia 11: Retos y restos de la ciudadanía. Evento: Encuentro Latinoamericano. Justicia, desarrollo, ciudadanía. Tenerife, España.
Ponencia 12: Psicoanálisis, neurología y lazo social; conjetura frente a la fascinación y dominio de las neurociencias emergentes. Evento: Simposio del círculo psicoanalítico mexicano.
Ponencia 13: Los límites actuales de la filosofía de la ciencia Evento: Feria de la Investigación Científica. U. de Gto.
Ponencia 14: Implicaciones filosóficas de la complejidad. Evento: II Coloquio sobre complejidad. U. de Gto.
Ponencia 15: La nota del suicida: una alteridad reducida a ser simplemente otro lado. Evento: Jornada de hermenéutica y psicoanálisis. Instituto de Investigaciones Filológicas UNAM.
Ponencia 16: Las relaciones culturales entre Europa y América Latina. Evento: I Congreso Centro Europeo de Investigaciones Sobre América Latina. U. Fernando Pessoa, Oporto Portugal.
Ponencia 17: Ponencia Magistral: Educación superior, los retos de hoy. Evento: 1er Congreso Internacional de Psicología y Educación CESTEM
Ponencia 18: Maternidades, familias y feminidad en una urbe mexicana. Evento: I. Coloquio Internacional: Transversalización de la perspectiva de género en la educación, políticas y experiencias exitosas.
Ponencia 19: La educación superior y las relaciones de género: un acercamiento a la problemática. Evento: 1er. Coloquio Internacional de la Red de Enlaces de Género de RCO ANUIES.
Ponencia 20: Why antipoverty strategy in Mexico is not working? Evento: 45th Annual Conference of the Society for Latin American Studies
Ponencia 21: De lo rural a lo urbano. Cambios en las estrategias de reproducción de la unidad doméstica en la periferia de León, Guanajuato. Evento: VII Congreso Centroamericano de Antropología
Ponencia 22: "Reflexión sobre algunos problemas epistémicos del modelo inicial de Carlo Ginzburg". Evento: XX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba en Salta, Argentina.
Ponencia 23: La figura del diablo en la represión y subversión a través de crónicas novohispanas del siglo XVI.

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-11MSU0013Z-07
Desarrollo Sistémico de los CA de la DES de CSyH.

- Evento: XII Jornadas Inter escuelas y Departamentos de Historia organizadas por la Universidad del Comahue en Bariloche Argentina
- Ponencia 24: Los rostros de la orientación educativa y la toma de decisiones en bachillerato.
Evento: Congreso de Pedagogía. La Habana.
- Ponencia 25: La filosofía como resolución de tensiones: contingencia, finitud y diálogo.
Evento: XLVI Congreso de filosofía joven. Universidad de La Laguna, Tenerife, España.
- Ponencia 26: México, la transición congelada y la "democracia peligrosa".
Evento: XVI Semana de Ética y Filosofía Política. Murcia, España.
- Ponencia 27: English Language Teachers. Perceptions of Cross-Cultural Awareness.
Evento: Congreso ANUPI.
- Ponencia 28: Descartes y el interior holandés.
Evento: III Coloquio de Doctorandos del Programa de Maestría y Doctorado. UNAM.
- Ponencia 29: Learning English and the need for safe spaces.
Evento: 36a Convención Internacional de Mextesol Social Echoes of ELT. Monterrey, México.
- Ponencia 30: ¿Qué pregunta la filosofía desde América?
Evento: Simposio de filosofía desde América. UMSNH Morelia, Mich.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Se ha logrado articular la investigación al interior de los Cuerpos Académicos con el establecimiento de redes con otras DES de la misma Universidad de Guanajuato. Para el fortalecimiento de los CAADIs no sólo se ha contemplado el mobiliario, equipamiento y acervos bibliográficos, sino también se ha concretado el convenio celebrado con el Ministerio de Cultura de Austria y la Universidad de Guanajuato para obtener la acreditación como Centro de Examinación del Idioma Alemán. Convenio entre el ÖSD- Zentrale in Viena y la Universidad de Guanajuato. En la convocatoria 2009 de apoyos complementarios para la consolidación de investigadores Nivel 1 del SNI profesores tres profesores de la DES recibieron un dictamen positivo. Se encuentran en evaluación en el PNP dos posgrados en Literatura Hispanoamericana y Historia. estudios Históricos Interdisciplinarios.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto